

Te maken met complexe problematiek. Sommigen schieten de bocht uit

Arjen Witteveen, programmamanager Zorg- en Veiligheidshuis

→ REGIO 8-9



VOOR HET LAATSTE NIEUWS: NHD.NL

TIPS EN REACTIES: REDACTIE.AC@NHD.NL

WOENSDAG 10 JULI 2024

REPORTAGE Kersverse meesters Martin (28) en Stijn (21) roepen Sjoerd Kuyper op het matje

'Ik ben op de iPabo lekker gemaakt voor het lezen'

„Op pabo's weten ze amper nog wat een boek is”, beweerde kinderboekenschrijver Sjoerd Kuyper in deze krant. „Dat weten we wél”, zeggen teleurgestelde studenten Stijn Griffioen (21) en Martin Schilder (28) van de iPabo in Alkmaar. Ze roepen Kuyper op het matje.

Senna Brammer

Alkmaar ■ „Wie schreeuwt, moet ook luisteren. Dit is mijn straf”, zegt Kuyper, terwijl hij plaatsneemt in de kantine van de Alkmaarse iPabo. In een interview in deze krant uitte de schrijver zijn zorgen over de veranderde leescultuur en het gebrek aan leesplezier bij kinderen.

Pabostudenten kregen ervan langs. Ze zouden amper nog weten wat een boek is. Juffen en meesters hebben geen enthousiasme en liefde voor lezen en voorlezen. „Iedereen weet hoe belangrijk het is en iedereen weet hoe het moet, maar de pech is dat niemand het doet”, zei hij.

Een klap in het gezicht van de pas afgestudeerde Alkmaarse iPabostudenten Stijn Griffioen en Martin Schilder. „We waren echt een beetje gekwetst nadat we uw interview lazen”, zegt Griffioen tegen Kuyper.

„Ik ben op de iPabo lekker gemaakt voor het lezen”, vertelt Schilder. Tot twee jaar gelden sloeg hij zelden een boek open, nu leest hij, net als Griffioen, gemiddeld tien boeken in de maand. De meesters horen bij de eerste lichter afgestudeerden in de nieuwe richting lezen, waarin studenten zich verdiepen in



De meesters lezen zelf gemiddeld tien boeken per maand.

FOTO ERNA FAUST/FAY QUANT

motiverend leesonderwijs en leesplezier.

De nieuwe afstudeerrichting is in trek: iPabostudenten kunnen kiezen uit vier verschillende richtingen, maar liefst veertig procent koos afgelopen schooljaar voor lezen.

Zien lezen, doet lezen, is de filosofie op de iPabo. Schilder, boven-

bouwmeester op een Volendamse basisschool, heeft ervoor moeten strijden bij zijn collega's, maar inmiddels leest hij een half uur per dag voor.

Sprongetje

„Nu uit het dagboek van Anne Frank, dat vinden mijn kinderen heel interessant. Normaal mogen ze een spelletje spelen als ze eerder klaar zijn met de les. Nu vragen ze of ik verder wil voorlezen. Dan maakt mijn hart een sprongetje.”

Zijn leerlingen lezen ook zelf nog een boek. „Als zij lezen, lees ik ook. Wanneer een kind iets wil vragen, zeg ik extra overdreven: 'Wacht even, ik lees mijn bladzijde af'. Nu storen ze me niet meer, en elkaar ook niet. Als het leesuurkje voorbij is, sla ik mijn boek dramatisch dicht. 'Nee!', schreeuwen ze dan.”

„Soms moet je de bewijslast zien van het belang van lezen”, zegt Griffioen, die in Schagen voor de klas staat. „Lezen is het fundament van al het leren. Dat begint bij plezier, bij motivatie.”

Daar sluit Kuypers zich bij aan:

„De enige plek waar je mensen écht leert kennen, is in een boek

Sjoerd Kuyper
Kinderboekenschrijver

„Als een kind niet van lezen houdt, maar wel van rode vrachtwagens, dan geef je het kind een boek over rode vrachtwagens. Dan krijg je ze vanzelf zo ver dat het leesniveau omhoog gaat.”

Griffioen gaat verder: „Boeken zijn spiegels en vensters. Het is jezelf zien en naar buiten kijken.” Hij schuift een boek onder Kuypers

neus. Misjka, over een meisje dat gevlucht is uit Afghanistan. „Verhalen maken je empathisch. Kinderen leren zich inleven in andere kindjes. Daar krijgen we een mooiere maatschappij van.”

Kuypers knikt, grote glimlach op zijn gezicht: „De enige plek waar je mensen écht leert kennen, is in een boek. Geheime gedachten, eigenaardigheden.”

Dat niemand nog een boek oppakt, dat was misschien te provocerend, geeft Kuyper toe na het gesprek met de kersverse meesters. „Ik ben blij dat ik het gezegd heb in de krant. Ik ga helemaal blij naar huis. Maar ik heb nog één vraag: Hoe kan het toch dat het leesonderwijs zo slecht is?”

Griffioen kijkt liever vooruit: „Verbetering is een kwestie van een lange adem. Het is een domino-effect. Mijn leerlingen nemen het enthousiasme mee naar hun volgende docent. En stimulans vanuit de overheid zou ook helpen. Door extra geld en aandacht is het tij gekeerd in Ierland, waar kinderen wel goed kunnen lezen.”



Sjoerd Kuyper op de iPabo in Alkmaar.

FOTO ERNA FAUST/FAY QUANT